

## **Educação e Tecnologias Digitais na Prática Pedagógica**

### **Pós-Graduação *Lato Sensu***

#### **APRESENTAÇÃO**

O curso é intitulado Educação e Tecnologias Digitais na Prática Pedagógica, tendo como área do conhecimento a educação.

Nos últimos tempos, com a utilização de tecnologias digitais no ensino/aprendizagem surgiram novas possibilidades, democratizando o acesso aos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Com as novas tecnologias, como internet e ambientes virtuais de aprendizagem, alunos e professores estão frente a um novo modo de ensinar e aprender, rompendo barreiras com a criação de novos espaços de aprendizagem.

#### **CARACTERÍSTICAS DO CURSO**

- Modalidade: Educação à Distância
- Número máximo de vagas: 100 (cem) alunos por turma
- Período de oferecimento: O curso possui entradas mensais, com duração de 03 (três) e 06 (seis) meses.

#### **OBJETIVOS DO CURSO**

O curso tem como principal objetivo, preparar os profissionais da Educação para o crescente desenvolvimento da tecnologia no ambiente educacional, as novas tecnologias digitais, sendo estas os ambientes virtuais de aprendizagem e desenvolvimento educacionais interativos, onde o educador assume o papel de mediador das aprendizagens.

#### **CARGA HORÁRIA**

A carga horária total do curso é de 600 (seiscentas) horas. Constitui o conteúdo ministrado em 10 (dez) disciplinas.

## MATRIZ CURRICULAR

Nome da disciplina no currículo	Carga horária
A Tecnologia como Área do Conhecimento Humano	60,00 h
A Virtualidade na Educação	60,00 h
Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Prática Pedagógica	60,00 h
Celular como Recurso Pedagógico	60,00 h
Ciberespaço e Educação à Distância	60,00 h
Cultura Digital e Educação	60,00 h
Mídias Sociais e Jogos Digitais na Prática Pedagógica	60,00 h
Novas Exigências Educacionais	60,00 h
Software Educacional	60,00 h
Tecnologia Assistiva	60,00 h

### EMENTA DAS DISCIPLINAS

#### A Tecnologia como Área do Conhecimento Humano

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** Essa disciplina explora a tecnologia como um campo fundamental do conhecimento humano, analisando suas origens, evolução, e impacto na sociedade. Aborda as interseções da tecnologia com outras áreas do saber, e discute suas implicações éticas, sociais e ambientais.

#### **Bibliografia Básica**

WULF, Christoph. **Educação como conhecimento do ser humano na era do antropoceno: uma perspectiva antropológica**. Cortez, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978655553659>

HANASHIRO, Darcy Mitiko M.; TEIXEIRA, Maria Luísa M. **Gestão do fator humano**. SRV Editora LTDA, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786587958460>

#### **Bibliografia Complementar**

SABBAG, Paulo Y. **Organização, Conhecimento e Educação**. Editora Alta Books, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788550810430>

MUNHOZ, Antonio S. **Tecnologia educacionais**. SRV Editora LTDA, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-472-0095-4>

#### A Virtualidade na Educação

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** A disciplina explora o impacto e as potencialidades da virtualidade na educação, abordando o uso de tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem. Discute as metodologias, ferramentas, práticas pedagógicas e as transformações promovidas pelo ambiente virtual na educação formal e informal.

### **Bibliografia Básica**

GÓMEZ, Ángel I P. **Educação na era digital**. Grupo A, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290246>.

CAMPOS, Flavio R.; BLIKSTEIN, Paulo. **Inovações radicais na educação brasileira. (Tecnologia e Inovação na Educação Brasileira)**. Grupo A, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584291700>

### **Bibliografia Complementar**

SANTOS, Edméa. **Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e à Distância**. Grupo GEN, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521630890>

TARJA, Sanmya F. **Informática na Educação - O Uso de Tecnologias Digitais na Aplicação das Metodologias Ativas**. SRV Editora LTDA, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536530246>

### **Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Prática Pedagógica**

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** Essa disciplina explora o uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) na prática pedagógica, destacando as ferramentas, metodologias e estratégias que potencializam o processo de ensino-aprendizagem. Visa capacitar educadores para integrar tecnologias digitais de forma eficaz e inovadora em suas práticas pedagógicas, promovendo um ensino mais dinâmico e acessível.

### **Bibliografia Básica**

CARLOTA, Boto. **Cultura digital e educação**. Editora Contexto, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555412734>

WULF, Christoph. **Educação como conhecimento do ser humano na era do antropoceno: uma perspectiva antropológica**. Cortez, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555553659>

### **Bibliografia Complementar**

GÓMEZ, Ángel I P. **Educação na era digital**. Grupo A, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290246>

CARMO, Valéria Oliveira do. **Tecnologias Educacionais**. Cengage Learning Brasil, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123490>

## Celular como Recurso Pedagógico

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** A disciplina visa capacitar educadores a utilizarem celulares de maneira eficaz e inovadora no ensino, promovendo uma educação mais interativa, acessível e engajadora. Ao final do curso, os professores estarão aptos a integrar dispositivos móveis de forma responsável e criativa em suas práticas pedagógicas, contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

### **Bibliografia Básica**

SANCHES, Neuza. **Celular: democrático ou autoritário?** Editora Contexto, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555411539>

COLETTA, Eliane D.; LIMA, Caroline C N.; CARVALHO, Carla T F.; et al. **Psicologia da educação.** Grupo A, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595025059>

### **Bibliografia Complementar**

ROSA, Ester Calland de S.; FERREIRA, Andréa Tereza B. **O fazer cotidiano na sala de aula - A organização do trabalho pedagógico no ensino da língua materna.** Grupo Autêntica, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582175248>

SANTOS, Edméa. **Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e à Distância.** Grupo GEN, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521630890>

## Ciberespaço e Educação à Distância

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** Essa disciplina visa capacitar educadores a utilizarem o ciberespaço de maneira eficaz e inovadora na educação à distância, promovendo uma aprendizagem mais interativa, acessível e de qualidade. Prepara os professores para que sejam capazes de planejar, implementar e avaliar cursos à distância, contribuindo para a evolução do ensino em ambientes virtuais.

### **Bibliografia Básica**

BORBA, Marcelo de C.; MALHEIROS, Ana Paula dos S.; ZULATTO, Rúbia Barcelos A. **Educação a Distância online.** Grupo Autêntica, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786586040760>

CERIGATTO, Mariana P.; MACHADO, Viviane G.; OLIVEIRA, Édison T.; et al. **Introdução à educação a distância.** Grupo A, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595026209>

### **Bibliografia Complementar**

CARMO, Valéria Oliveira do. **Tecnologias Educacionais**. Cengage Learning Brasil, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123490>

SANTOS, Edméa. **Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e à Distância**. Grupo GEN, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521630890>

## **Cultura Digital e Educação**

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** Na era digital em que vivemos, a interseção entre tecnologia e educação é mais proeminente do que nunca. A disciplina de Cultura Digital e Educação propõe uma análise aprofundada das dinâmicas entre esses dois campos, explorando como a cultura digital molda e transforma os paradigmas educacionais. A disciplina oferece uma lente poderosa para examinar as complexas interações entre tecnologia e educação na sociedade contemporânea. Ao reconhecer os desafios e aproveitar as oportunidades apresentadas pela cultura digital, podemos criar experiências de aprendizado mais inclusivas, dinâmicas e significativas para os alunos do século XXI, preparando-os para os desafios e oportunidades de um mundo cada vez mais digitalizado.

### **Bibliografia Básica**

CARLOTA, Boto. **Cultura digital e educação**. Editora Contexto, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555412734>

BEHAR, Patricia A. **Recomendação pedagógica em educação a distância**. Grupo A, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584291588>

### **Bibliografia Complementar**

GÓMEZ, Ángel I P. **Educação na era digital**. Grupo A, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290246>.

GÓMEZ, Ángel I P. **Educação na era digital**. Grupo A, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290246>

## **Mídias Sociais e Jogos Digitais na Prática Pedagógica**

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** A disciplina visa capacitar os educadores a utilizarem mídias sociais e jogos digitais de maneira eficaz e inovadora na prática pedagógica, promovendo uma educação mais interativa, engajadora e adaptada às necessidades do século XXI. Ao final do curso, os professores estarão aptos a integrar essas tecnologias de forma criativa e responsável, contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

### **Bibliografia Básica**

DE, Souza, Márcio V.; KAMIL, Giglio. **Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: experiências na pesquisa e extensão universitária**. Editora Blucher, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580391282>

DE, Souza, Márcio V.; KAMIL, Giglio. **Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: experiências na pesquisa e extensão universitária**. Editora Blucher, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580391282>.

### **Bibliografia Complementar**

BARBOSA, Ruy M.; JOGOS, Grupo de Estudo e Pesquisa E. **Aprendo com jogos**. Grupo Autêntica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582174005>

MUNHOZ, Antonio S. **Tecnologia educacionais**. SRV Editora LTDA, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-472-0095-4>

### **Novas Exigências Educacionais**

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** Essa disciplina aborda as novas exigências educacionais no contexto da sociedade contemporânea, marcada pela globalização, avanços tecnológicos e mudanças socioeconômicas. Visa preparar educadores para enfrentar esses desafios, promovendo uma educação que atenda às demandas do século XXI, com foco em competências e habilidades essenciais para o desenvolvimento integral dos alunos.

### **Bibliografia Básica**

PANSERA-DE-ARAÚJO, Maria C.; BOFF, Eva Teresinha de O.; BEERBAUM, Alisson V.; et al. **Temas urgentes na educação contemporânea. (Coleção educação em ciências)**. Editora Unijuí, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788541903585>

PANSERA-DE-ARAÚJO, Maria C.; BOFF, Eva Teresinha de O.; BEERBAUM, Alisson V.; et al. **Abordagens diversificadas dos temas urgentes na educação contemporânea. (Coleção educação em ciências)**. Editora Unijuí, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788541903615>

### **Bibliografia Complementar**

IMBERNÓN, Francisco; BARTOLOME, Lilia; FLECHA, Ramon; et al. **A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato**. Grupo A, 2000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536317434>

ALIAS, Gabriela. **Diversidade, Currículo Escolar e Projetos Pedagógicos: a nova dinâmica na escola atual**. Cengage Learning Brasil, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123629>

## **Software Educacional**

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** A disciplina visa capacitar os educadores e desenvolvedores a utilizarem e criarem softwares educacionais de maneira eficaz e inovadora, promovendo uma educação mais interativa, personalizada e engajadora. Visa promover a utilização eficaz e inovadora de softwares educacionais no processo de ensino-aprendizagem.

### **Bibliografia Básica**

CERIGATTO, Pícaro M.; MACHADO, Guidotti V. **Tecnologias digitais na prática pedagógica.** Grupo A, 2018 Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595028128>

MUNHOZ, Antonio S. **Informática aplicada à gestão da Educação.** Cengage Learning Brasil, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123773>

### **Bibliografia Complementar**

CARMO, Valéria Oliveira do. **Tecnologias Educacionais.** Cengage Learning Brasil, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123490>

TAJRA, Sanmya F. **Informática na Educação - Novas Ferramentas Pedagógicas para o Professor na Atualidade.** SRV Editora LTDA, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536522265>

## **Tecnologia Assistiva**

**Carga horária: 60 horas**

**Ementa:** A disciplina de Tecnologia Assistiva explora o papel das tecnologias na promoção da inclusão e autonomia de pessoas com diferentes tipos de deficiência. O curso aborda conceitos, recursos e estratégias relacionados à tecnologia assistiva, visando capacitar profissionais da educação e áreas afins a selecionar, utilizar e desenvolver tecnologias que auxiliem no acesso à informação, na comunicação e na realização de atividades cotidianas.

### **Bibliografia Básica**

OLIVEIRA, Jáima Pinheiro de. **Educação especial.** Editora Contexto, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555412024>

ALIAS, Gabriela. **Desenvolvimento da aprendizagem na educação especial: Princípios, fundamentos e procedimentos na educação inclusiva.** Cengage Learning Brasil, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123544>

### **Bibliografia Complementar**

CIRINO, Giovanni. **A inclusão Social na área Educacional**. Cengage Learning Brasil, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123698>

MITTLER, Peter. **Educação Inclusiva**. Grupo A, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536311883>

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Nos cursos de Pós-Graduação EaD do UNAR, as notas finais são atribuídas pela realização das atividades online, referentes às disciplinas que compõem o curso, dentro do prazo de integralização deste, que poderá ser em 03 ou 06 meses, considerando-se o Calendário Acadêmico.

Portanto, não há provas presenciais ou online, e a apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é dispensada, nos termos da Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018, da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior.

## **COORDENAÇÃO DO CURSO**

A coordenação do curso é composta por profissional altamente qualificado, comprometido com a excelência acadêmica e o desenvolvimento dos estudantes, especialista na área do saber e com as competências necessárias para inovar e realizar o processo de orientação e condução do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

## **CORPO DOCENTE**

O corpo docente do curso é composto por mestres e doutores na área, com experiência acadêmica e profissional, atendendo às normativas do MEC – Ministério da Educação.

## **CERTIFICAÇÃO**

O Certificado de conclusão de curso de Especialização será acompanhado por histórico escolar, em cumprimento às exigências da Resolução CNE/CES nº 1, de abril de 2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.